

如何說故事

第 4 堂課 用展覽說故事

課程學習單



國立臺灣歷史博物館（以下簡稱本館）長期推動學生「說故事能力」的培育，引導學生在學習歷程中蒐集素材、探究故事、組織敘事，逐步培養說故事、呈現觀點的設計能力，並運用文字、影像、展覽等呈現方式，表達身邊的臺灣故事。

本館為協助教師將「說故事能力」帶入教學現場，製作「如何說故事」系列教學影片，帶領學習者觀察物件、對物件提問、發展敘事及呈現。本館同時製作影片搭配教學簡報及學習單，供教學使用。

本課程學習單建議搭配「如何說故事」教學影片：

第 4 堂課單元 1：〈主題的威力〉

該影片將帶領學習者認識故事的「主題」，影片中說明了好主題呈現故事的效果，並舉多個臺史博特展為例，協助學習者了解主題如何揭露故事內容，並了解構思好主題的方法。

教師可運用本學習單，讓學習者演練課堂上所學的構思主題方法，設計出引人入勝的展覽主題。

教師可彈性將本教材應用於各學科領域與學習階段。

課程名稱	組別	班級
------	----	----

姓名	學號
----	----

用展覽說故事



課程中我們提到臺史博的特展《地圖很有事：地圖的臺灣史》，請先觀看線上特展，以這個展覽主題為例，運用五種構思主題的方法，為這個特展規劃五個新的主題。

	構思方法	我想到的主題是
1	以問題為主題	
2	運用換字	
3	譬喻手法	
4	製造共感語言	

5

文字結構